



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Circolo Didattico Gela IV "L. Capuana"

cle014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL Tel. 0933.930961 - Fax:0933832270 -
C.F. 82002560850 PEC: cle014008@pec.istruzione.it

Sito web www.capuanagela.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA 4° CIRCOLO - GELA

Data 03/03/2022

Prot. n. 1137 n. _____

All'albo dell'istituto

Al sito web

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Avviso Interno/Esterno Per La Selezione Di Esperti E Tutor

Azione 10.1.1 A FSEPON-SI-2021-532 Progetto "Insieme Per Crescere" CUP J33D21002280001

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562 Progetto "Competenti Si Diventa 2" CUP J33D21002290001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 129/2018, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275; VISTO l'art. 7, commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica; VISTO il CCNL del Comparto Scuola sottoscritto in data 29/11/2007 e successive ii.mm.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009; VISTA la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A.);

VISTE le Linee guida del MIUR (aggiornamento 09 ottobre 2020) recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35815 del 02.08.2017 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di

formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.";

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. n. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

visto o all'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. Prot. AOODGEFID-18554 Roma, 23/06/2021

Visto il progetto dal titolo "competenti si diventa2" codice di autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562 e il progetto dal titolo "insieme per crescere" codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale delibera del Consiglio di Circolo prot.0002061del 06/07/2021

vista la Determina prot. 1104 del 01/03/2022

VISTA la necessità, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso prot. n. 9797 del 27.04.2021, di procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare compiti di esperti e tutor delle azioni finanziate in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine all'esterno;

RENDE NOTO

il presente avviso pubblico di selezione mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento di incarichi di Tutor ed incarichi di Esperto per i progetti:

1. AZIONE 10.1.1A – INSIEME PER CRESCERE (importo complessivo = € 15.246,00) La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

2. AZIONE 10.2.2A – “COMPETENTI SI DIVENTA 2 (importo complessivo € 40.656,00) La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 1 - OGGETTO

La selezione con procedura comparativa dei titoli ha come oggetto l’individuazione di figure di tutor ed esperti per i progetti in premessa composti dai seguenti moduli da 30 ore da svolgere a partire da Marzo 2022 ed entro la fine dell’a.s. 2021/2022.

AZIONE 10.1.1A PROGETTO “INSIEME PER CRESCERE				
AZIONE 10.2.2A PROGETTO “COMPETENTI SI DIVENTA 2”				
TIPOLOGIA MODULO	CODICE PROGETTO	TITOLO MODULO	Descrizione	IMPORTO AUTORIZZATO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Artistica...mente	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo	€ 5.082,00

			sviluppo delle attività di manipolazione.	
Musica e canto	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	musical...mente	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	€ 5.082,00
Musica e canto	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Anche ballando s'impara	I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.	€ 5.082,00

Competenza Multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	et voilà!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5.082,00
Competenza Multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	ready go	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5.082,00

Competenza in materia di cittadinanza	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Natura amica	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Scrittori di classe	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	€ 5.082,00

Competenze digitali	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Eipass junior	certificazione EIPASS Junior, rivolta a bambini e ragazzi dai 7 ai 10 anni Argomenti: I dispositivi digitali Internet e il web Storytelling digitale Robotica educativa Coding Sicurezza informatica Gli studenti, opportunamente guidati dal formatore, sosterranno a fine percorso l'esame di certificazione in piattaforma DIDASKO	€ 5.082,00
Competenze digitali	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Coding e d'intorni	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	€ 5.082,00
Competenza Multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Inglese facile	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5.082,00

Competenze multilinguistiche	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	français ensemble	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5.082,00
------------------------------	----------------------------	-------------------	--	------------

così come indicato a seguire:

11 docenti che assumano il ruolo di tutor

Percorso formativo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore	Professionalità richiesta
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Artistica...mente	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Musica e canto	musicalmente	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Musica e canto	Anche ballando s'impara	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	et voilà!	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e

					formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	ready go	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-	562Competenza in materia di cittadinanza	Natura amica	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza alfabetica funzionale	Scrittori di classe	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze digitali	Eipass junior	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze digitali	Coding e d'intorni	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	Inglese facile	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze multilinguistiche	français ensemble	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria

11 esperti per i seguenti moduli:

Percorso Formativo o codice	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Tipologia Esperti	Professionalità Richieste
10.1.1A-FSEPON-SI- 2021-532	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione e dei beni comuni	Artistica...mentate	20 alunni scuola primaria	30	Esperto con esperienza nel settore di pertinenza	Laurea in discipline tecniche/artistiche/architettura/ Diploma accademia delle belle arti, con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o secondaria di primo grado.
10.1.1A-FSEPON-SI- 2021-532	Musica e canto	musicalmente	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto di musica con esperienza nel settore di pertinenza	Diploma conservatorio Il livello esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini
10.1.1A-FSEPON-SI- 2021-532	Musica e canto	Anche ballando s'impara	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto di danza con esperienza nel settore di pertinenza	Diploma scienze motorie o ISEF / laurea dell'accademia nazionale di danza – titolo professionale riconosciuto dalla federazione italiana di danza Titolo rilasciato a seguito di percorsi formativi professionali e/o accertate esperienze specifiche nella conduzione di gruppi affini a quelle del modulo 6-10 anni
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	et voilà!	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in francese laureato in lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	Laurea in lingue straniere (francese) con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	ready go	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in inglese laureato in lingue straniere con esperienze	Laurea in lingue straniere (inglese) con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza

					specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-	562Competenza in materia di cittadinanza	Natura amica	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in scienze biologiche e/o naturali con comprovate esperienze di didattica laboratoriale e nella conduzione di moduli pon e di insegnamento con alunni di scuola primaria	Laurea in scienze biologiche e/o naturali , matematica, chimica, fisica con comprovate esperienze di didattica laboratoriale e nella conduzione di moduli pon e di insegnamento con alunni di scuola primaria
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza alfabetica funzionale	Scrittori di classe	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in italiano con esperienze nel modulo di pertinenza	Laurea in discipline umanistiche con esperienze nel modulo di pertinenza
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze digitali	Eipass junior	20 alunni di scuola primaria (classi 4°/5°)	30	Esperto in informatica con esperienze nel modulo di pertinenza	Competenze informatiche certificate , formatore abilitato eipass esperienze specifiche nella conduzione di gruppi affini a quelle del modulo 6-10 anni
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze digitali	Coding e d'intorni	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in informatica matematica o tecnologia	laurea in ingegneria, informatica, competenze informatiche certificate, esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini a quelle del modulo (6/10 anni)
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica	Inglese facile	20 alunni scuola primaria	30	Esperto in inglese laureato in lingue	Laurea in lingue straniere (inglese) con esperienze specifiche in ambito didattico e

					straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	formativo nel settore di pertinenza
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562	Competenze multilinguistiche	français ensemble	20 alunni di scuola primaria	30	Esperto in francese laureato in lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	Laurea in lingue straniere (francese) con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza

ART. 2

- FUNZIONI, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO PROFILO "ESPERTO" Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo;
- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;

– compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

– contribuire all’azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell’ambito dell’avviso “Apprendimento e socialità”;

– essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

1. L’incarico dell’esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest’ultimo è legato alle tabelle emanate dall’autorità di garanzia.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell’effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

2. Per lo svolgimento dell’incarico di esperto si considera il compenso orario massimo stabilito nell’Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021: € 70,00 all’ora lordo Stato. 1. Numero previsto di ore per incarico: – 30 ore, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria.

ART. 3 - FUNZIONI, DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO PROFILO “TUTOR”

Al personale Tutor d’aula sono richieste le seguenti prestazioni:

– inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma GPU prima dell’avvio, in itinere e a conclusione dell’attività;

– predisporre l’ambiente di apprendimento per l’attività formativa (presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari)

– curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;

– assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;

– favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;

– collaborare con la figura dell’esperto per la riuscita del percorso formativo;

– collaborare con la Dirigente Scolastica, la D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;

– partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;

– segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;

– vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;

– ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario massimo stabilito nell'Avviso prot. n. 9707 del 27.04.2021: € 30,00 all'ora lordo Stato.

Numero previsto di ore di incarico: – 30 ore, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri tutor in ordine di graduatoria.

ART. 4 REQUISITI Il presente avviso si rivolge a:

1. personale interno all'Istituto "Gela IV Circolo L. Capuana" in servizio alla data di emanazione dell'avviso;
2. personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche;
3. personale esterno. Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:
 1. graduatoria interni;
 2. graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche;
 3. graduatoria esterni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (Allegato A) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; – godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico.

ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata a mezzo e-mail, all'indirizzo clee014008@pec.istruzione.it o all'indirizzo clee01400@istruzione.it

Oppure

BREVI MANU indirizzata al Dirigente scolastico Gela IV Circolo, Via Palazzi 148 , 93012 Gela (CL)

indicando nell'oggetto il profilo per cui ci si candida ed il titolo del modulo, ovvero: Candidatura profilo tutor/esperto Modulo PON "...". L'istanza di partecipazione è così composta:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);
2. Griglia di valutazione generica dei titoli per esperti e tutor interni ed esterni (Allegato B);
3. Curriculum vitae in formato europeo con allegate, anche in autodichiarazioni, le certificazioni possedute rilevanti ai fini della selezione;
4. Documento di identità

Termine di presentazione delle istanze di partecipazione:

1. entro le ore 12.00 di mercoledì 10 marzo 2022 per i docenti interni ;
2. entro le ore 12.00 di mercoledì 17 marzo 2022 per i docenti di altre istituzioni scolastiche;
3. entro le ore 12.00 di mercoledì 17 marzo 2022 per il personale esterno.

È possibile presentare contestualmente la candidatura per più moduli o per più profili purché ciascuna istanza di partecipazione sia autonoma, completa e presentata entro i termini fissati.

ART. 6 - PROCEDURA PER LA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Dopo le 3 scadenze dei termini per la presentazione della candidatura, di cui all'art. 5, la Dirigente Scolastica costituirà la Commissione giudicatrice composta da tre componenti. La Commissione nominata procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando. Per ciascun modulo e per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente

1. Docenti interni dell'istituto Gela IV
2. Docenti interni di altre Istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno.

Le graduatorie provvisorie stilate sulla base dei criteri allegati al presente avviso, verranno pubblicate sul Sito e all'Albo della Scuola. Avverso le stesse sarà possibile presentare ricorso alla Dirigente Scolastica entro 5 giorni dalla loro pubblicazione trascorsi i quali la Dirigente Scolastica affiderà l'incarico. Il professionista individuato sarà invitato a sottoscrivere apposito contratto per regolamentare il rapporto. Il contratto verrà stipulato ai sensi della L. 13 agosto n.136 e ss.mm. e comprenderà la clausola inerente agli obblighi del contraente sulla tracciabilità dei flussi finanziari. A tale scopo il professionista dovrà fornire la comunicazione all'Istituto del conto corrente dedicato (numero del conto e dati identificativi dei soggetti che operano presso quel conto). Prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare tutta la documentazione necessaria per formalizzare l'incarico suddetto. Se dipendente di altra istituzione scolastica o pubblica amministrazione dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dall'ente o amministrazione di appartenenza. È in ogni caso fatta salva la facoltà, per questa Istituzione scolastica, di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

ART. 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. dichiarare, in caso di esperto esterno, di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto d'interesse;
6. essere in possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti per ciascun modulo e che sono strettamente correlati al contenuto della prestazione.

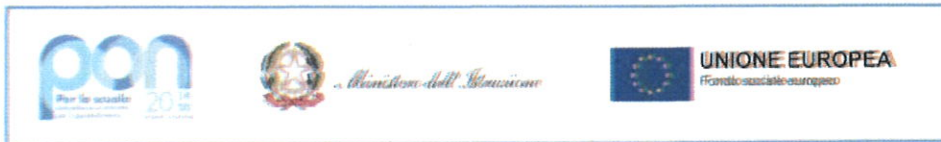
ART. 8 Trattamento dei dati Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

ART. 9 R.U.P. Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento. Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 3 – informativa sul trattamento dei dati personali- ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. n.196/03

Il Dirigente Scolastico
Prof.Ssa Agata Gueli





Circolo Didattico Gela IV "L. Capuana"

cee014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL Tel. 0933.930961 - Fax:0933832270-
C.F. 92002560850 PEC: cee014008@pec.istruzione.it
Sito web: www.capuanagela.edu.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Circolo Didattico Gela IV

Il/la sottoscritto/a.....

Nato/a (.....) il.....

Residente a (-----) in via/piazza

n. CAP Telefonocell.....

e-mail.....Codicefiscale.....

- Docente in servizio presso.....
- Oppure o Personale esterno alla scuola

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di:

Progetto:codice progetto:

Per il seguente modulo:

Consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae allegato alla presente.

...l... sottoscritt.... dichiara di aver preso visione del bando e di accertarne il contenuto . si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza , la documentazione dei titoli.

...l.... sottoscritt.... autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 "codice in materia di protezione dei dati personali" e del regolamento UE 2016/679

Allega:

- scheda autodichiarazione titoli e punteggi
- Curriculum vitae sul modello europeo
- Fotocopia documento di identità
- Proposta formativa(solo per la figura di esperto)

IN FEDE

.....



Circolo Didattico Gela IV “L. Capuana”

cee014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL Tel. 0933.930961 - Fax:0933832270-

C.F. 92002560850 PEC: cee014008@pec.istruzione.it

Sito web: www.capuanagela.edu.it

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Titoli culturali/esperienze professionali		Punteggio	punteggio a cura dell'interessato	punteggio a cura della commissione
1	Titolo di studio (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento	punti5		
1b	Laurea triennale	Punti 4		
1c	Diploma di maturità	punti3		
2	Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca , seconda laurea	Punti2 Per ogni titolo		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione		
4	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche certificate	Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 2 livello base		
5	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 25 ore	Punti 1 max 5		
6	Pubblicazioni inerenti il tema del modulo	Punti 3(per ogni pubblicazione)		
7	Esperienze di attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	Punti 1 max 3		
8	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento	Punti 1 per ogni esperienza max 5		
9	Esperienze di tutoraggio nell'ambito di azioni Pom	Punti 1 per ogni esperienza Max 3		

Gela _____

Firma _____