

Visto il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. AOODGFFID-1498 del 09 febbraio 2018;

Visto l'avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot.AOODGFFID/9707 del 27 aprile 2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 (apprendimento e socialità). Obiettivi specifici **10.1.1**

**10.2, 10.3 - azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1**

Il Dirigente Scolastico

**Azione 10.1.1.A FSEPN-SI-2021-532 Progetto "Insieme Per Crescere" CUP J33D21002280001**  
**Azione 10.2.2.FSEPN-SI-2021-562 Progetto "Competenti Si Diventa 2" CUP J33D21002290001**

avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**OGGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

TIPO DI MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TOTALE FINANZIATO
Musica E Canto	Musical...Mente	30	5.082,00
Competenza	Et Voilà!	30	5.082,00
Multilinguistica			
Competenza In Materia	Natura Amica	30	5.082,00
Di Cittadinanza			
Competenza	Français Ensemble	30	5.082,00
Multilinguistica			
<b>TITOLO MODULO</b>			

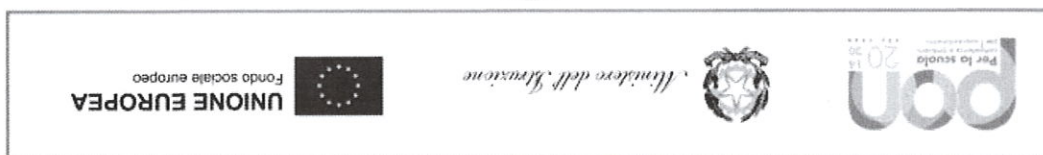
Oggetto : riapertura termini di presentazione delle istanze selezione esperti

CIRCOLO DIDATTICO GELA IV  
 Prot. 0001870 del 04/04/2022  
 VI (Uscta)

C.F. 82002560850 PEC: [cle014008@pec.istruzione.it](mailto:cle014008@pec.istruzione.it)  
 VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL Tel. 0933930961 - Fax:0933832270 -  
 cle014008@istruzione.it

Sito web [www.capuanagela.edu.it](http://www.capuanagela.edu.it)

## Circolo Didattico Gela IV "L. Capuana"



Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGFEFD-18554 Roma 23/06/2021

Visto il progetto dal titolo "Competenti Si Diventa 2" CUP J33D21002290001 e il progetto "Insieme Per Crescere" CUP J33D21002280001

Così articolati

AZIONE 10.1.1A PROGETTO "INSIEME PER CRESCERE"		AZIONE 10.2.2A PROGETTO "COMPETENTI SI DIVENTA 2"	
TIPOLOGIA	CODICE	TITOLO MODULO	Descrizione
Musica e canto	10.1.1A- FSEPON-SI- 2021-532	musical...mente	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Competenza Multilinguistica	10.2.2A- FSEPON-SI- 2021-562	et voilà!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di
			€ 5.082,00
			€ 5.082,00
			AUTORIZZATO
			IMPORTO

<p>Competenze multilinguistiche</p>	<p>10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562</p>	<p>frangais ensemble</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562</p>	<p>Natura amica</p>	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562</p>	<p>Natura amica</p>	<p>Le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e di condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562</p>	<p>frangais ensemble</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio</p>



	<p>individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>			
--	---	--	--	--

Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale delibera del consiglio di circolo prot. 2061 del 06/07/2022

Visto il PTOF di Istituto;

considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico ;

visto il vigente regolamento di Istituto per le attività negoziali;

vista la Determina prot.1104 del 01/03/2022

visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59; Visto il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567

Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50; Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGFEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGFEFID/31732 del 25/07/2017;

Visto il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGFEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

Vista la circolare prot. AOODGFEFID/0038115 del18-12-2017: "Charimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATO che a seguito dell'avviso di selezione esperti prot. n. 1137 del 03/03/2022 non sono pervenute istanze per i seguenti moduli ( leggasi moduli risultati deserti):

- MUSICAL...MENTE 10.1.1A-FSEPON-SI- 2021-532
- ET VOILA' 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-562

- NATURA AMICA 10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562
- français ensemble 10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562

Rende noto

ART.1 La riapertura dei termini di selezione per n. 4 docenti che assumano il ruolo di esperto per i seguenti moduli:

Percorso formativo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore	Professionalità richiesta
10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562	Competenza Multilinguistica et voilà!		20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-532	Musica e canto	musicalmente	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562	562Competenza in materia di cittadinanza	Natura amica	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria
10.2.ZA-FSEPON-SI-2021-562	Competenze multilinguistiche	français ensemble	20 alunni scuola primaria	30	N.1 tutor con esperienza in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria

## ART. 2

- FUNZIONI, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO PROFILO "ESPERTO" Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo;

- raccordarsi con il tutor del modulo;

- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, tipologie di verifica;

– tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola referente;

– documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;

– compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/ percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

– contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";

– essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola referente;

1. L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

2. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario massimo stabilito nell'Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021: € 70,00 all'ora lordo Stato. 1. Numero previsto di ore per incarico: – 30 ore, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria.

### Art. 3 REQUISITI il presente avviso si rivolge a:

1. personale interno all'Istituto "Gela IV Circolo L. Capuana" in servizio alla data di emanazione dell'avviso;

2. personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche;

3. personale esterno. Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

1. graduatoria interna; 2. graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche;

3. graduatoria esterni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (Allegato A) di:

– essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; – godere dei diritti civili e politici;

– non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

– non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

– essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo

– essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

– aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico.

#### ART.4 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata a mezzo e-mail, all'indirizzo [cle014008@pec.istruzione.it](mailto:cle014008@pec.istruzione.it) o all'indirizzo [cle01400@istruzione.it](mailto:cle01400@istruzione.it)

Oppure

BREVI MANU indirizzata al Dirigente scolastico Gela IV Circolo via Palazzi 148 93012 Gela

indicando nell'oggetto il profilo per cui si candida ed il titolo del modulo, ovvero: Candidatura profilo tutor/esperto Modulo PON "...". L'istanza di partecipazione è così composta:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);

2. Griglia di valutazione generica dei titoli per esperti e tutor interni ed esterni (Allegato B);

3. Curriculum vitae in formato europeo con allegati, anche in autodichiarazioni, le certificazioni possedute rilevanti ai fini della selezione;

4. Documento di identità

Termine di presentazione delle istanze di partecipazione:

Entro le ore 12:00 martedì 5 aprile 2022

È possibile presentare contestualmente la candidatura per più moduli o per più profili purché ciascuna istanza di partecipazione sia autonoma, completa e presentata entro i termini fissati.

Art. 5 Selezione delle domande

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Procedere con due distinte graduatorie (candidati docenti interni e candidati docenti esterni)

2. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini

indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.

3. Selezionare i candidati di ciascuna graduatoria di cui al punto 1 in base al maggior punteggio desunto

dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni, a prescindere dal punteggio ottenuto. (Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni)..

4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

5. Si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.

6. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

7. A parità di punteggio verrà scelto il candidato in servizio presso l'ordine di scuola del modulo richiesto. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;

- la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari (-6/10 anni).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art.7

Trattamento dei dati Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Guelli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento. Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione

- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli



Allega:  
 scheda autodichiarazione titoli e punteggi  
 Curriculum vitae sul modello europeo  
 Fotocopia documento di identità  
 Proposta formativa (solo per la figura di esperto)

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di: .....

Progetto: ..... codice progetto: .....

Per il seguente modulo: .....

Consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae allegato alla presente.

....., dichiara di aver preso visione del bando e di accettare il contenuto. si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

..... sottoscritt..... autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 "codice in materia di protezione dei dati personali" e del regolamento UE 2016/679

**CHIEDE**

Docente in servizio presso.....

Oppure o Personale esterno alla scuola .....

Il/la sottoscritt/a/o.....

Nato/a ..... il ..... il .....

Residente a ..... (-----) in via/piazza .....

n. .... CAP ..... Telefono ..... cell.....

e-mail.....Codice fiscale.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Circolo Didattico Gela IV

Site web [www.capuanagela.edu.it](http://www.capuanagela.edu.it)  
 C.F. 82002560850 PEC: [ciee014008@pec.istruzione.it](mailto:ciee014008@pec.istruzione.it)  
 ciee014008@istruzione.it - VIA PALAZZI, 48 GELA 93012 CL Tel. 0933930961 - Fax: 0933832270

**Circolo Didattico Gela IV "L. Capuana"**

Allegato 1  
 domanda



Ministero dell' Istruzione  
 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo  
 PON Per lo sviluppo 2014-2020

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Circolo Didattico Gela IV "L. Capuana"**  
C.F. 82002560850 PEC: [cle014008@pec.istruzione.it](mailto:cle014008@pec.istruzione.it) - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -  
Sito web [www.capuanagela.edu.it](http://www.capuanagela.edu.it)



IN FEDE

Allegato 2  
Schema  
autodichiarazione

\_\_\_\_\_ data

\_\_\_\_\_ firma

Titoli culturali/esperienze professionali		Punteggio	punteggio a cura dell'interessato	punteggio a cura della commissione
1	Titolo di studio (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento	punti5		
1b	Laurea triennale	Punti 4		
1c	Diploma di maturità	punti3		
2	Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, seconda laurea	Punt2 Per ogni titolo		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione		
4	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche certificate	Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 2 livello base		
5	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 25 ore	Punti 1 max 5		
6	Pubblicazioni inerenti il tema del modulo	Punti 3(per ogni pubblicazione)		
7	Esperienze di attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	Punti 1 max 3		
8	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento	Punti 1 per ogni esperienza max 5		
9	Esperienze di tutoraggio nell'ambito di azioni Pon	Punti 1 per ogni esperienza Max 3		