



CIRCOLO DIDATTICO GELA IV
Prot. 0002411 del 18/11/2020
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Gela IV ex VI Circolo

CLEE014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

PEC: clee014008@pec.istruzione.it

www.capuanagela.it

OGGETTO: : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”..

Avviso interno di reclutamento di personale per il ruolo di n. 1 Referente per l’Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione.

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

visto l’avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot.AOODGEFID/ 4395 DEL 9 MARZO 2018 FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione “ Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID-678 DEL 17/01/2020

Visto il progetto dal titolo "insieme per imparare" codice di autorizzazione **10.1.1A FSEPON-SI-2019-322** così articolato:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Riepilogo moduli azioni specifiche 10.1.1 e 10.1.1 A scuola primaria

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Musica strumentale; canto corale	DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO	<p>l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale</p>	€ 10.164,00

		<p>esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione</p> <p>destinatari 30 alunni durata 60 ORE</p>	
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Arte; scrittura creativa; teatro	DIRE FARE ...TEATRIAMO	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le "parole" trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l'immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l'uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti. Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni daranno luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.</p> <p>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	€ 5.082,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO....	<p>il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli, dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sè e della conoscenza delle</p>	€ 4.665,60

		<p>proprie capacità , poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali socialie cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici(peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro .. sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta (creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).</p> <p>destinatari: 16 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA EASY	<p>questo modulo formativo si propone come un vero e proprio laboratori di informatica dove gli alunni impareranno l'utilizzo del computer . utilizzare internet e la posta elettronica . imparare ad utilizzare i programmi di office favorire lo sviluppo di competenze civiche e sociali attraverso esperienze pratiche (imparare facendo) conseguire la patente europea del computer sostenendo un esame presso un ente certificato. le metodologie le attività saranno strutturate secondo una metodologia laboratoriale caratterizzata da cooperative learnig, da problem solving learning by doing atta a far emergere le abilità e le conoscenze di ogni singolo alunno per rendere ciascuno parte attiva nel processo di apprendimento risultati attesi sostenere l'esame per il conseguimento della patente europea del computer (ecdI) presso un ente certificato. saper navigare in internet in modo responsabile usare la posta elettronica e migliorare la socializzazione e l'autostima.</p> <p>Destinatari :20 Allievi (Primaria primo ciclo) Durata 60 ore</p>	€ 10.164,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO

Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	SPORTIVAMENTE INSIEME	risultati attesi maggior adesione a corretti stili di vita costruzione di un immagine positiva di sè(aumento autostima) contrastare disordini alimentari costruire un rapporto armonico col proprio corpo per prevenire l'obesità promuovere una cultura delle pari opportunità incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva promozione dello sport come pratica del saper essere insieme , del rispetto delle diversità contro ogni forma di discriminazione sociale. garanzia di partecipazione a tutti gli studenti in particolar modo a bes dsa e diversamente abili, per far si che lo sport diventi mezzo di inclusione sociale. metodologia verranno privilegiate attività di gioco che forniscano una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di attività motorie ,inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti , favorendo l'inclusione e influisce positivamente sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà ,rispetto degli altri e delle regole. Destinatari 20 allievi Numero di ore 30	€ 5.082,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	NAVIGHIAMO INSIEME ...PER SCONFIGGERE I CAPITAN SAEVUS	descrizione del progetto la rete rappresenta un mezzo potente , affascinante e in continua evoluzione ; la sua potenza costituisce anche un reale rischio se non si riflette sul suo utilizzo. destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze, e quarte quinte. contenuti ascoltare informazioni sul fenomeno in questione sionando filmati riguardanti il fenomeno riportando eventuali loro coinvolgimenti o preoccupazioni sotto forma di pensiero scritto da imbucare nell'apposita cassetta che sarà messa a loro disposizione. questo permetterà ai bambini di sentirsi liberi e ascoltati senza esporsi. gli alunni parteciperanno ad un incontro con la polizia postale ed eventuali esperti di associazioni accreditate. compileranno un questionario per permettere agli insegnanti di capire l'entità del fenomeno e monitorare gli sviluppi per intervenire in modo adeguato. definizione e riflessione sul web e gli strumenti tecnologici . uso corretto della rete e buone pratiche . schede , attività , giochi,e	€ 4.769,70

		riflessioni sui temi trattati. presentazione e studio di alcune applicazioni del web utili allo studio. Destinatari 17 Allievi (Primaria primo ciclo) Numero ore 30	
Totale finanziato			€ 39.927,30

Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale delibera del Consiglio di Circolo prot.2280 del 06/11/2020;

Visto il PTOF di Istituto;

considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico ;

visto il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

vista la determina prot.2297del09/11/2020

visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche " e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

Visto il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

Vista la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del18-12-2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

RENDE NOTO

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l'Attuazione;
2. n° 1 Referente per la Valutazione.

Art. 2

Oggetto dell'incarico

Al docente **Referente per l'Attuazione** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Art. 3

Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione è richiesto di:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Dirigente e di progetto;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di eventuali verbali;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Art. 4

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- cooperare con DS, DSGA e con il Referente per l'Attuazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art.5

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- corsi di formazione e aggiornamento;
- adeguate competenze informatiche e conoscenze necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella degli allegati 2/A e 2/B.

Art. 6

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare esclusivamente per posta elettronica ordinaria all'indirizzo cle014008@istruzione.it o certificata all'indirizzo cle014008@pec.istruzione.it entro e non oltre le **23:00 del 24/11/2020**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV Circolo Didattico "L. Capuana" Via Palazzi,148 93012 Gela, con l'indicazione nell'oggetto della mail: "SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PON" **ovvero** "SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON" 10.1.1 A-FSEPON-SI-2019-322."INSIEME PER IMPARARE"

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B debitamente compilato.

Art. 7

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. **I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.**

Art. 8

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 9

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 10

Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato in ore sulla base dello svolgimento delle attività.

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 13

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1A - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 A- Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Agata Gueli

firmato digitalmente

ALLEGATO1



Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Referente per l'Attuazione/valutazione

Al Dirigente Scolastico

IV Circolo Didattico

"L. Capuana" Via Palazzi,148

93012 Gela,

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____ in via _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

nel progetto "INSIEME PER IMPARARE " codice di autorizzazione : **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-322**

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B, debitamente compilato.

Il/la sottoscritt... autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Gela, _____

Firma _____

*l'allegato1 va compilato per ciascuna richiesta pena l'esclusione



Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Referente per l'Attuazione

Nome e cognome _____

1	Titoli culturali	Totale Riservato al/la Candidato/a	Totale Riservato alla Commissione
	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento Punti 5		
	Laurea triennale Punti 4		
	Diploma di maturità Punti 3		
	Seconda laurea , corsi di specializzazione , master Punti 1		
	Competenze informatiche certificate (ecdl o eipass) Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 3 livello base		
2	Titoli professionali		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti Punti. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni Punti 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto		

	punti 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 1 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 1 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		

Gela, _____

Firma

Allegato 2 B



Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Referente per la valutazione

Nome e cognome _____

1	Titoli culturali	Totale Riservato al/la Candidato/a	Totale Riservato alla Commissione
	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento Punti 5		
	Laurea triennale Punti 4		
	Diploma di maturità Punti 3		
	Seconda laurea , corsi di specializzazione , master Punti 1		
	Competenze informatiche certificate (ecdl o eipass) Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 3 livello base		
	Titoli professionali		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti Punti. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni Punti 1 (fino ad un massimo di punti 10)		

	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 1 (fino ad un massimo di punti 1)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 1 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 1 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		

Gela, _____

Firma
