



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Gela IV ex VI Circolo

CLEE014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

PEC: [clee014008@pec.istruzione.it](mailto:clee014008@pec.istruzione.it)

[www.capuanagela.it](http://www.capuanagela.it)

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

### **avviso interno/esterno per n.6 docenti che assumano il ruolo di esperto**

#### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

**Viste** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

**visto** l’avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot.AOODGEFID/ 4395 DEL 9 MARZO 2018 FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione “ Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID-678 DEL 17/01/2020

Visto il progetto dal titolo "insieme per imparare" codice di autorizzazione **10.1.1A FSEPON-SI-2019-322** così articolato:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

#### Riepilogo moduli azioni specifiche 10.1.1 e 10.1.1 A scuola primaria

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Musica strumentale; canto corale	DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO	<p>l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la</p>	€ 10.164,00

		<p>forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione</p> <p><b>destinatari 30 alunni</b> <b>durata 60 ORE</b></p>	
<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>TOTALE FINANZIATO</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	DIRE FARE ...TEATRIAMO	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le "parole" trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l'immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l'uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti. Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni daranno luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.</p> <p>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	€ 5.082,00
<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>TOTALE FINANZIATO</b>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO...	<p>il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli, dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e</p>	€ 4.665,60

		<p>frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sè e della conoscenza delle proprie capacità , poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali socialie cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici(peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro .. sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta ( creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).</p> <p>destinatari: 16 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	
<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>TOTALE FINANZIATO</b>
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA EASY	<p>questo modulo formativo si propone come un vero e proprio laboratori di informatica dove gli alunni impareranno l'utilizzo del computer . utilizzare internet e la posta elettronica . imparare ad utilizzare i programmi di office favorire lo sviluppo di competenze civiche e sociali attraverso esperienze pratiche (imparare facendo) conseguire la patente europea del computer sostenendo un esame presso un ente certificato. le metodologie le attività saranno strutturate secondo una metodologia laboratoriale caratterizzata da cooperative learnig, da problem solving learning by doing atta a far emergere le abilità e le conoscenze di ogni singolo alunno per rendere ciascuno parte attiva nel processo di apprendimento risultati attesi sostenere l'esame per il conseguimento della patente europea del computer (ecd) presso un ente certificato. saper navigare in internet in modo responsabile usare la posta elettronica e migliorare la socializzazione e l'autostima.</p> <p>Destinatari :20 Allievi (Primaria primo ciclo) Durata 60 ore</p>	€ 10.164,00

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	SPORTIVAMENTE INSIEME	risultati attesi maggior adesione a corretti stili di vita costruzione di un'immagine positiva di sé (aumento autostima) contrastare disordini alimentari costruire un rapporto armonico col proprio corpo per prevenire l'obesità promuovere una cultura delle pari opportunità incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, del rispetto delle diversità contro ogni forma di discriminazione sociale. garanzia di partecipazione a tutti gli studenti in particolare modo a BES DSA e diversamente abili, per far sì che lo sport diventi mezzo di inclusione sociale. metodologia verranno privilegiate attività di gioco che forniscano una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di attività motorie, inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti, favorendo l'inclusione e influisce positivamente sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà, rispetto degli altri e delle regole. Destinatari 20 allievi Numero di ore 30	€ 5.082,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	NAVIGHIAMO INSIEME ...PER SCONFIGGERE I CAPITAN SAEVUS	descrizione del progetto la rete rappresenta un mezzo potente, affascinante e in continua evoluzione; la sua potenza costituisce anche un reale rischio se non si riflette sul suo utilizzo. destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze, e quarte quinte. contenuti ascoltare informazioni sul fenomeno in questione visionando filmati riguardanti il fenomeno riportando eventuali loro coinvolgimenti o preoccupazioni sotto forma di pensiero scritto da imbucare nell'apposita cassetta che sarà messa a loro disposizione. questo permetterà ai bambini di sentirsi liberi e ascoltati senza esporsi. gli alunni parteciperanno ad un incontro con la polizia postale ed eventuali esperti di associazioni accreditate. compileranno un questionario per permettere agli insegnanti di capire l'entità del fenomeno e monitorare gli sviluppi per intervenire in modo adeguato. definizione e riflessione sul web e gli	€ 4.769,70

		strumenti tecnologici . uso corretto della rete e buone pratiche . schede , attività , giochi,e riflessioni sui temi trattati. presentazione e studio di alcune applicazioni del web utili allo studio. Destinatari 17 Allievi (Primaria primo ciclo) Numero ore 30	
<b>Totale finanziato</b>			<b>€ 39.927,30</b>

**Visto** il decreto di imputazione del progetto al programma annuale delibera del Consiglio di Circolo prot.2280 del 06/11/2020;

Visto il PTOF di Istituto;

**considerato** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

**Fatto presente** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico ;

visto il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

vista la Determina prot.2297del 09/11/2020

visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

**Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

**Visto** il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

**Vista** la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del 18-12-2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

## **RENDE NOTO**

### **Art.1**

In esecuzione del piano integrato in intestazione e divulgato avviso per la selezione di n.6 DOCENTI ESPERTI rivolto in precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso la scuola primaria IV "L.Capuana"	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO
Personale in servizio presso altre scuole	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.38815 del 2 agosto 2017)	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO

così come indicato a seguire :

1. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "DIRE FARE ...TEATRIAMO"-N. ORE 30 Azione specifica 10.1.1A

#### CARATTERISTICHE DEL MODULO

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le "parole" trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l'immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l'uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti.

#### RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni, daranno luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.

#### COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

Titolo di studio accademico e/ corsi di alta formazione , frequenza di corsi specifici , esperienze di insegnamento con bambini 6-10 anni .

2. N.1 docente esperto per l'attuazione del modulo "DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO" N.30 Ore Azione specifica 10.1.1 A

#### Caratteristiche del modulo

L'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura

privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale.

Risultati attesi

Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione

Competenze specifiche richieste :

diploma conservatorio secondo livello esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini a quelle del modulo 6-10 anni

3. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "INFORMATICA EASY" N.60 Ore Azione specifica 10.1.1A

Caratteristiche del modulo

questo modulo formativo si propone come un vero e proprio laboratorio di informatica dove gli alunni impareranno l'utilizzo del computer . utilizzare internet e la posta elettronica . imparare ad utilizzare i programmi di office (suite google) favorire lo sviluppo di competenze civiche e sociali attraverso esperienze pratiche (imparare facendo) conseguire la patente europea del computer sostenendo un esame presso un ente certificato. le metodologie le attività saranno strutturate secondo una metodologia laboratoriale caratterizzata da cooperative learning, da problem solving ,learning by doing atto a far emergere le abilità e le conoscenze di ogni singolo alunno per rendere ciascuno parte attiva nel processo di apprendimento

RISULTATI ATTESI

sostenere l'esame per il conseguimento della patente europea del computer (ecdl o EIPASS) presso un ente certificato. saper navigare in internet in modo responsabile usare la posta elettronica e migliorare la socializzazione e l'autostima

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE

Competenze informatiche certificate , formatore abilitato eipass o ecdl esperienze specifiche nella conduzione di gruppi affini a quelle del modulo 6-10 anni

4. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO..." N.30 Ore Azione specifica 10.1.1 A

Caratteristiche del modulo

il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli, dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di se e della conoscenza delle proprie capacità, poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali sociali e cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici (peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro ..



risultati attesi

sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta ( creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).

competenze specifiche richieste

esperto di Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione - con esperienze di insegnamento a gruppi affini a quelle del modulo.

**5. N. 1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "SPORTIVAMENTE INSIEME" n.30 ore Azione specifica 10.1.1 A**

Caratteristiche del modulo

verranno privilegiate attività di gioco che forniscano una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di attività motorie ,inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti , favorendo l'inclusione e influisce positivamente sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà ,rispetto degli altri e delle regole.

risultati attesi

maggior adesione a corretti stili di vita costruzione di un immagine positiva di sé (aumento autostima) contrastare disordini alimentari costruire un rapporto armonico col proprio corpo per prevenire l'obesità promuovere una cultura delle pari opportunità incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva promozione dello sport come pratica del saper essere insieme , del rispetto delle diversità contro ogni forma di discriminazione sociale. garanzia di partecipazione a tutti gli studenti in particolar modo a BES DSA e diversamente abili, per far sì che lo sport diventi mezzo di inclusione sociale.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE

Esperto in attività motorie e/o psicomotorie (laurea in scienze motorie, diploma ISEF)

**6. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "NAVIGHIAMO INSIEME ...PER SCONFIGGERE I CAPITAN SAEVUS" N.30 Ore Azione specifica 10.1.1 A**

**CARATTERISTICHE DEL MODULO**

la rete rappresenta un mezzo potente, affascinante e in continua evoluzione ; la sua potenza costituisce anche un reale rischio se non si riflette sul suo utilizzo. destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze, e quarte quinte.

contenuti ascoltare informazioni sul fenomeno in questione visionando filmati riguardanti il fenomeno riportando eventuali loro coinvolgimenti o preoccupazioni sotto forma di pensiero scritto da imbucare nell'apposita cassetta che sarà messa a loro disposizione. questo permetterà ai bambini di sentirsi liberi e ascoltati senza esporsi. gli alunni parteciperanno ad un incontro con la polizia postale ed eventuali esperti di associazioni accreditate. compileranno un questionario per permettere agli insegnanti di capire l'entità del fenomeno e monitorare gli sviluppi per intervenire in modo adeguato. definizione e riflessione sul web e gli strumenti tecnologici .

risultati attesi

uso corretto della rete e buone pratiche . schede , attività , giochi, e riflessioni sui temi trattati.  
presentazione e studio di alcune applicazioni del web utili allo studio.

### **COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE :**

esperto in sociologia, comunicazione e giornalismo, (laurea sociologia ) esperienze di insegnamento affini agli obiettivi del modulo

#### Art. 2

##### **Durata dell'incarico**

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo dicembre 2020 – luglio 2021, è articolato in ore 30 o 60 .La retribuzione oraria onnicomprensiva prevista per il ruolo richiesto è pari a € 70,00. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

#### Art. 3

##### **Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

#### Art. 4

##### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare gli aspiranti devono presentare esclusivamente per posta elettronica ordinaria all'indirizzo [clee014008@istruzione.it](mailto:clee014008@istruzione.it) o certificata all'indirizzo [clee014008@pec.istruzione.it](mailto:clee014008@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **-23:00 del 01/12/2020** a pena di esclusione dalla selezione, apposta domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del **IV Circolo Didattico "L. Capuana" Via Palazzi,148 93012 Gela**, con l'indicazione nell'oggetto della mail: **"SELEZIONE ESPERTO PON" -10.1.1 A -FSEPON-SI-2019-322 "INSIEME PER IMPARARE"**

**specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- allegato1 debitamente compilato;
- allegato 2 debitamente compilato;
- proposta formativa.

## Art. 5

### Selezione delle domande

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Procedere con due distinte graduatorie (candidati docenti interni e candidati docenti esterni)
2. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
3. Selezionare i candidati di ciascuna graduatoria di cui al punto 1 in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni, a prescindere dal punteggio ottenuto. (Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni).
4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
5. Si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.
6. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.
7. A parità di punteggio verrà scelto il candidato in servizio presso l'ordine di scuola del modulo richiesto

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;
- la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari ( -6/10 anni).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

## Art. 6

### Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

## Art. 7

### Disposizioni finali

#### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Collaborare col Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituzione scolastica;
- Inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## Art. 8

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 9**

**R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Agata Gueli**

**Firmato digitalmente**

ALLEGATO 1



Al Dirigente Scolastico  
Del IV Circolo Didattico  
L.Capuana Gela

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_

- Docente in servizio presso \_\_\_\_\_  
Oppure
- Personale esterno alla scuola

**Chiede**

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

- tutor
- esperto

**nel progetto PON" 10.1.1 A-FSEPON-SI-2019-322 "insieme per imparare**

**Per il seguente modulo:**

**titolo:** \_\_\_\_\_

A tal fine allega :

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato 2 debitamente compilato
- Proposta formativa

Il/la sottoscritto/a autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003

Gela, \_\_\_\_\_

firma

\_\_\_\_\_

\*In caso di richiesta per più moduli l'allegato 1 va compilato per ciascuna richiesta pena esclusione

**ALLEGATO 2**



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione “ Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”**

Titoli culturali/esperienze professionali		Punteggio	punteggio a cura dell'interessato	punteggio a cura della commissione
<b>1</b>	<b>Titolo di studio (non cumulabili)</b>			
<b>1a</b>	<b>Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento</b>	<b>punti5</b>		
<b>1b</b>	<b>Laurea triennale</b>	<b>Punti 4</b>		
<b>1c</b>	<b>Diploma di maturità</b>	<b>punti3</b>		
<b>2</b>	<b>Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca , seconda laurea</b>	<b>Punti2</b> Per ogni titolo		
<b>3</b>	<b>Abilitazione all’insegnamento</b>	<b>Punti 1 per ogni abilitazione</b>		
<b>4</b>	<b>Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche certificate</b>	<b>Punti 7 livello avanzato</b> <b>Punti 5 livello intermedio</b> <b>Punti 2 livello base</b>		
<b>5</b>	<b>Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 25 ore</b>	<b>Punti 1 max 5</b>		
<b>6</b>	<b>Pubblicazioni inerenti il tema del modulo</b>	<b>Punti 3(per ogni pubblicazione)</b>		
<b>7</b>	<b>Esperienze di attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore</b>	<b>Punti 1 max 3</b>		
<b>8</b>	<b>Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell’intervento</b>	<b>Punti 1 per ogni esperienza max 5</b>		
<b>9</b>	<b>Esperienze di tutoraggio nell’ambito di azioni Pon</b>	<b>Punti 1 per ogni esperienza Max 3</b>		

Gela, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_