



CIRCOLO DIDATTICO GELA IV
Prot. 0002297 del 09/11/2020
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Gela IV ex VI Circolo

CLEE014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

PEC: clee014008@pec.istruzione.it

www.capuanagela.it

Al personale Docente e ATA

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Caltanissetta

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

visto l’avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot.AOODGEFID/ 4395 DEL 9 MARZO 2018 FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione “ Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del

fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID-678 DEL 17/01/2020

Visto il progetto dal titolo "insieme per imparare" codice di autorizzazione **10.1.1A FSEPON-SI-2019-322** così articolato:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Musica strumentale; canto corale	DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO	<p>l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale</p>	€ 10.164,00

		<p>esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione</p> <p>destinatari 30 alunni durata 60 ORE</p>	
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Arte; scrittura creativa; teatro	DIRE FARE ...TEATRIAMO	<p>Il modulo dal titolo " Parole in Teatro" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le "parole" trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l'immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l'uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti. Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni daranno luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.</p> <p>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	€ 5.082,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO....	<p>il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli, dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore</p>	€ 4.665,60

		<p>concetto di sè e della conoscenza delle proprie capacità , poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali socialie cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici(peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro .. sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta (creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).</p> <p>destinatari: 16 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA EASY	<p>questo modulo formativo si propone come un vero e proprio laboratori di informatica dove gli alunni impareranno l'utilizzo del computer . utilizzare internet e la posta elettronica . imparare ad utilizzare i programmi di office favorire lo sviluppo di competenze civiche e sociali attraverso esperienze pratiche (imparare facendo) conseguire la patente europea del computer sostenendo un esame presso un ente certificato. le metodologie le attività saranno strutturate secondo una metodologia laboratoriale caratterizzata da cooperative learnig, da problem solving learning by doing atta a far emergere le abilità e le conoscenze di ogni singolo alunno per rendere ciascuno parte attiva nel processo di apprendimento risultati attesi sostenere l'esame per il conseguimento della patente europea del computer (ecdI) presso un ente certificato. saper navigare in internet in modo responsabile usare la posta elettronica e migliorare la socializzazione e l'autostima.</p> <p>Destinatari :20 Allievi (Primaria primo ciclo) Durata 60 ore</p>	€ 10.164,00

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	SPORTIVAMENTE INSIEME	risultati attesi maggior adesione a corretti stili di vita costruzione di un'immagine positiva di sé (aumento autostima) contrastare disordini alimentari costruire un rapporto armonico col proprio corpo per prevenire l'obesità promuovere una cultura delle pari opportunità incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, del rispetto delle diversità contro ogni forma di discriminazione sociale. garanzia di partecipazione a tutti gli studenti in particolare modo a BES DSA e diversamente abili, per far sì che lo sport diventi mezzo di inclusione sociale. metodologia verranno privilegiate attività di gioco che forniscano una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di attività motorie, inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti, favorendo l'inclusione e influisce positivamente sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà, rispetto degli altri e delle regole. Destinatari 20 allievi Numero di ore 30	€ 5.082,00
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	NAVIGHIAMO INSIEME ...PER SCONFIGGERE I CAPITAN SAEVUS	descrizione del progetto la rete rappresenta un mezzo potente, affascinante e in continua evoluzione; la sua potenza costituisce anche un reale rischio se non si riflette sul suo utilizzo. destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze, e quarte quinte. contenuti ascoltare informazioni sul fenomeno in questione visionando filmati riguardanti il fenomeno riportando eventuali loro coinvolgimenti o preoccupazioni sotto forma di pensiero scritto da imbucare nell'apposita cassetta che sarà messa a loro disposizione. questo permetterà ai bambini di sentirsi liberi e ascoltati senza esporsi. gli alunni parteciperanno ad un incontro con la polizia postale ed eventuali esperti di associazioni accreditate. compileranno un questionario per permettere agli insegnanti di capire l'entità del fenomeno e monitorare gli sviluppi per intervenire in modo adeguato. definizione e riflessione sul web e gli	€ 4.769,70

		strumenti tecnologici . uso corretto della rete e buone pratiche . schede , attività , giochi,e riflessioni sui temi trattati. presentazione e studio di alcune applicazioni del web utili allo studio. Destinatari 17 Allievi (Primaria primo ciclo) Numero ore 30	
Totale finanziato			€ 39.927,30

Visti visto il decreto di modifica del programma annuale prot. 2280 del 06/11/2020

Visto il PTOF di istituto ;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

Visto il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

Vista la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del 18-12-2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

DETERMINA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L'avvio della procedura per la selezione di :

1. personale **interno** finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi pertinenti con l'attuazione del progetto:

-n. 1 Referente per l'Attuazione del Progetto; -

n. 1 Referente per la Valutazione;

- n. 6 Tutor;

2. personale interno e/o **esterno** finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi pertinenti con l'attuazione del progetto: -

n° 6 esperti.

Art. 3

L'avvio della procedure di richiesta di disponibilità al personale ATA interno per l'attribuzione di incarichi a valere sulla gestione dei servizi didattici, amministrativi e logistici pertinenti con l'attuazione del Progetto.

Art. 4

L'avvio dell'acquisizione di forniture per i beni e i servizi eventualmente urgenti e necessari all'attuazione del progetto, così identificati:

- materiale didattico e pubblicitario;

- beni e servizi di trasporto, alloggio e ristorazione destinati ai partecipanti;

- beni e servizi per l'organizzazione di eventi.

Art. 5

Ai sensi del D. Lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Agata Gueli

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Agata Gueli
Firmato digitalmente