



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Circolo didattico Gela IV

VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

CLEE014008@istruzione.it - PEC: clee014008@pec.istruzione.it

www.capuanagela.edu.it

Oggetto: Riapertura termini di presentazione delle istanze selezione esperti per

TIPO MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TOTALE FINANZIATO
Musica trumentale; canto corale	DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO	60	€ 10.164,00
Laboratorio reativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni erritoriali	INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO....	30	€ 4.665,60

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

visto l'avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot.AOODGEFID/ 4395 DEL 9 MARZO 2018 FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione " Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Vista l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID-678 DEL 17/01/2020

Visto il progetto dal titolo "insieme per imparare " codice di autorizzazione **10.1.1A FSEPON-SI-2019-322** così articolato:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Riepilogo moduli

MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Musica strumentale; canto corale	DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO	<p>l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno</p>	€ 10.164,00

		<p>conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione</p> <p>destinatari 30 alunni durata 60 ORE</p>	
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO....	<p>il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli , dalle loro capacità per valorizzarle e cerare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sè e della conoscenza delle proprie capacità , poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali socialie cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici(peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro .. sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta (creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).</p> <p>destinatari: 16 Allievi (Primaria primo ciclo) DURATA 30 ORE</p>	€ 4.665,60
MODULO	TITOLO MODULO	CARATTERISTICHE	TOTALE FINANZIATO
			€ 10.164,00

Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale delibera del Consiglio di Circolo prot.2280 del 06/11/2020;

Visto il PTOF di Istituto;

considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico ;

visto il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

vista la Determina prot.2297del 09/11/2020

visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

Visto il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

Vista la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del18-12-2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATO che a seguito dell'avviso di selezione esperti prot. n. 2415 del 1 non sono pervenute istanze valide per i seguenti moduli:

- do re mi fa..cciamo un coro progetto 10.1.1 A FSEPON-SI-2019-322;
- insieme impariamo impastiamo e gustiamo progetto 10.1.1 A FSEPON-SI-2019-322;

RENDE NOTO

Art.1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del piano integrato in intestazione e divulgato avviso per la selezione di n.2 ESPERTI

così come indicato a seguire :

1. N.1 docente esperto per l'attuazione del modulo "DO RE MI FA...CCIAMO UN CORO" N.30 Ore Azione specifica 10.1.1 A

Caratteristiche del modulo

l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica

dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima di classe positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale.

Risultati attesi

Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione

Competenze specifiche richieste :

diploma conservatorio secondo livello esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini a quelle del modulo 6-10 anni

2. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "INSIEME IMPARIAMO IMPASTIAMO E GUSTIAMO..." N.30 Ore Azione specifica 10.1.1 A

Caratteristiche del modulo

il progetto di questo laboratorio intende partire dall'interesse e dai bisogni dei bambini per soddisfarli, dalle loro capacità per valorizzarle e cercare di superarle. la cucina da modo all'alunno di sviluppare la sua autonomia poichè viene messo nella condizione di osare, provare, e sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di se e della conoscenza delle proprie capacità, poichè un lavoro pratico - operativo portato a termine corrisponde un risultato visibile gratificante. obiettivi: acquisire autonomie sul piano funzionale acquisire abilità pratiche manuali, motorie, relazionali sociali e cognitive. saper condividere spazi e materiali acquisire linguaggi specifici apprendere procedure per realizzare cibi interiorizzare concetti matematici e logici (peso misura tempo consequenzialità , ricostruzione grafica uso del denaro ..

risultati attesi

sviluppare l'autostima discriminare odori e sapori maneggiare in modo adeguato utensili da cucina raccontare attraverso prodotti multimediali l'esperienza vissuta (creazione di un ricettario e di un diario di bordo con filmati e immagini , utilizzo della rete per pubblicizzare i prodotti del progetto video ricette ecc...).

competenze specifiche richieste

esperto di Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione - con esperienze di insegnamento a gruppi affini a quelle del modulo.

Art. 2

Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo dicembre 2020 – luglio 2021, è articolato in ore 30 o 60. La retribuzione oraria onnicomprensiva prevista per il ruolo richiesto è pari a € 70,00. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare esclusivamente per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clee014008@istruzione.it o certificata all'indirizzo clee014008@pec.istruzione.it entro e non oltre le -14/12/2020 a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del **IV Circolo Didattico "L. Capuana" Via Palazzi,148 93012 Gela**, con l'indicazione nell'oggetto della mail: **"SELEZIONE ESPERTO PON" -10.1.1 A -FSEPON-SI-2019-322 "INSIEME PER IMPARARE"**

specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- allegato1 debitamente compilato;
- allegato 2 debitamente compilato;
- proposta formativa.

Art. 5

Selezione delle domande

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Procedere con due distinte graduatorie (candidati docenti interni e candidati docenti esterni)
2. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
3. Selezionare i candidati di ciascuna graduatoria di cui al punto 1 in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni, a prescindere dal punteggio ottenuto. (Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni).
4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
5. Si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.
6. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.
7. A parità di punteggio verrà scelto il candidato in servizio presso l'ordine di scuola del modulo richiesto

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;
- la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari (-6/10 anni).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Disposizioni finali

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Collaborare col Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituzione scolastica;
- Inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Agata Gueli

Firmato digitalmente

ALLEGATO 1



Al Dirigente Scolastico
Del IV Circolo Didattico
L.Capuana Gela

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

C.F. _____ email _____

Tel _____

cell. _____

- Docente in servizio presso _____
Oppure
- Personale esterno alla scuola

Chiede

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

- tutor
- esperto

nel progetto PON" 10.1.1 A-FSEPON-SI-2019-322 "insieme per imparare

Per il seguente modulo:

titolo: _____

A tal fine allega :

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato 2 debitamente compilato
- Proposta formativa

Il/la sottoscritto/a autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003

Gela, _____

firma

*In caso di richiesta per più moduli l'allegato 1 va compilato per ciascuna richiesta pena esclusione

ALLEGATO 2



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione “ Obiettivo specifico 10.1 - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Sotto Azione 10.1.1A interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

Titoli culturali/esperienze professionali		Punteggio	punteggio a cura dell'interessato	punteggio a cura della commissione
1	Titolo di studio (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento	punti5		
1b	Laurea triennale	Punti 4		
1c	Diploma di maturità	punti3		
2	Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca , seconda laurea	Punti2 Per ogni titolo		
3	Abilitazione all’insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione		
4	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche certificate	Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 2 livello base		
5	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 25 ore	Punti 1 max 5		
6	Pubblicazioni inerenti il tema del modulo	Punti 3(per ogni pubblicazione)		
7	Esperienze di attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	Punti 1 max 3		
8	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell’intervento	Punti 1 per ogni esperienza max 5		
9	Esperienze di tutoraggio nell’ambito di azioni Pon	Punti 1 per ogni esperienza Max 3		

Gela, _____

Firma _____